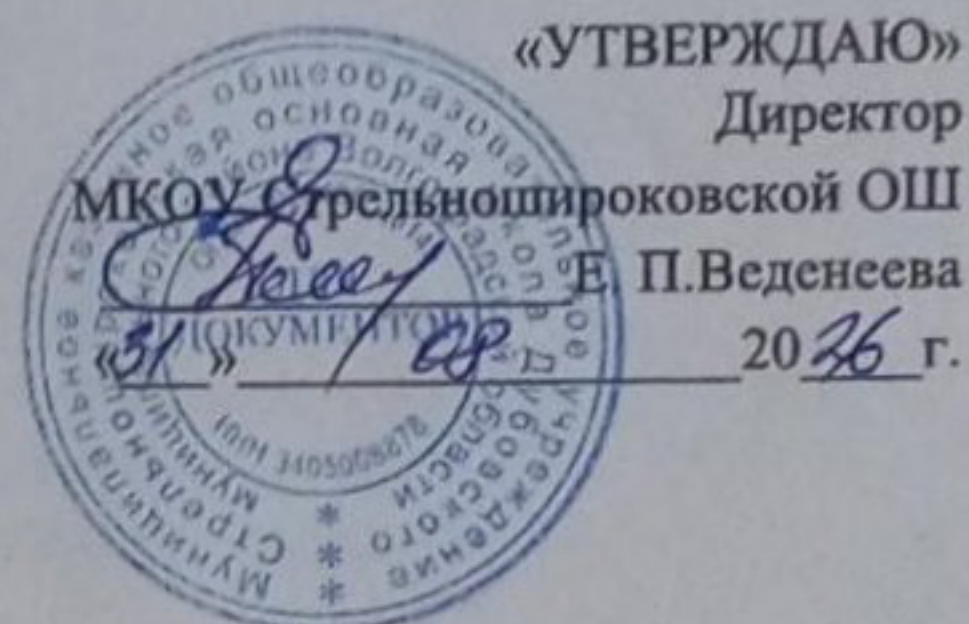


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Стрельношироковская основная школа Дубовского муниципального района  
Волгоградской области**



**План  
организационно – педагогической деятельности  
педагога – психолога на 2026-2027 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
- Проведение мониторингов образовательного процесса;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

**Планируемые направления в работе:**

- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая;
- Консультационная;
- Организационно-методическая.

## План работы педагога – психолога на 2026-2027 учебный год

| №<br>П<br>/<br>п                 | Вид работы                                                                                               | Условия проведения                                                                                            | Сроки проведения                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1. Диагностическая работа</b> |                                                                                                          |                                                                                                               |                                      |
| 1                                | 1 класс Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.                            | Э.М.Александровская Схема наблюдения, характеризующая процесс адаптации<br>2.Проективная методика «Домики»    | Сентябрь                             |
| 2                                | 5 класс Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу. | 1.Н.Г.Лусканова Школьная мотивация<br>2.Экспресс-методика по выявлению уровня тревожности                     | Октябрь-ноябрь                       |
| 3                                | 4 класс Диагностика уровня готовности обучающихся к переходу в среднее звено школы                       | Изучение школьной мотивации детей<br>Оценка межличностных отношений в классе<br>Диагностика уровня самооценки | январь                               |
| 4                                | 1 класс Мониторинг УУД по запросу .                                                                      | Скрининговая диагностика.<br>Диагностические процедуры по запросу<br>(индивидуальные, наблюдение)             | В течение года по мере необходимости |
| 5                                | Диагностика классов по запросу кл.руководителя, администрации                                            |                                                                                                               | В течение года                       |
| 6                                | Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу(повторное исследование)             | Методика О.А.Ореховой «Домики»<br>Методика самооценки «Лесенка»                                               | март                                 |
| 7                                | 9 класс<br>Диагностика уровня тревожности при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ                               | Анкета Чибисовой<br>М.Ю.Психологическая подготовка к ЕГЭ,ОГЭ                                                  | январь                               |

|   |                                     |  |                      |
|---|-------------------------------------|--|----------------------|
| 8 | Диагностика учащихся «группы риска» |  | В<br>течении<br>года |
|---|-------------------------------------|--|----------------------|

| 2.Коррекционно - развивающая работа    |                                                                                                                          |                                                                                          |                 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                                      | Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода<br>Коррекционные занятия с учащимися по запросу | Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия                               | Октябрь-апрель  |
| 2                                      | Работа с учащимися ОВЗ по программам сопровождения                                                                       | Реализация коррекционно-развивающих занятий                                              | В течение года  |
| 3.Консультирование                     |                                                                                                                          |                                                                                          |                 |
| 3                                      | Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по запросу, по итогам диагностики.                                 | Индивидуальные беседы                                                                    | В течение года  |
| 4.Организационно - методическая работа |                                                                                                                          |                                                                                          |                 |
| 1                                      | Планирование работы                                                                                                      | Составление годового плана работы, плана работы на четверть ,графика работы ,циклограммы | Август-сентябрь |
| 2                                      | Анализ деятельности работы за год                                                                                        | Составление годового аналитического и статистического отчета                             | Май-июнь        |
| 3                                      | Планиро-вание и подготовка диагнос-тических мероприятий                                                                  | Составление плана диагностического обследования                                          | В течение года  |